

MEMORIA



ÁGORA INFANTIL: IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN INFANTIL EN EL ÁMBITO POLÍTICO MUNICIPAL DE AXARQUÍA EN UN MARCO DE RECONOCIMIENTO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS.



MEMORIA

Desarrollo del proyecto de democracia participativa destinado a chicos y chicas de para el desarrollo de proyectos de democracia participativa en Rincón de la Victoria, Nerja, Almáchar y Riogordo.

- (1) Introducción y desarrollo
- (2) Objetivos
- (3) Tabla anexo: Grupos destinatarios, acciones y recursos empleados

Desde el inicio del curso escolar 2016/17, estudiantes de municipios de la Axarquía malagueña han estado elaborando mediante la metodología de **Ágora Infantil**, proyectos de democracia participativa que culminan con sesión plenaria.

Además del diseño metodológico de la intervención Ágora Infantil para 4 municipios: Rincón de la Victoria, Nerja, Almáchar y Riogordo, se han llevado a cabo acciones de sensibilización del entorno social y profesional (profesorado, técnicos y técnicas municipales) para la puesta en marcha de la iniciativa. Así como la dinamización de sesiones participativas con cuatro grupos de escolares en los cuatro municipios.

1. INTRODUCCIÓN Y DESARROLLO DEL PROCESO

Ágora Infantil es un programa de democracia participativa infantil, dinamizado por la Coglobal y respaldado por la Universidad de Málaga, la Universidad de Huelva y la Universidad de Cádiz. Es una propuesta experimental e innovadora que permite la participación de los más jóvenes en la construcción, uso o gestión de recursos públicos desde su propia mirada y de acuerdo con sus necesidades.

Ágora Infantil propone que las aulas escolares sean espacio de decisión en el que niños, niñas y adolescentes analizan su territorio, realizan propuestas, deliberan y construyen colectivamente una propuesta que el gobierno local asumirá como propia. Se trata de un programa que se implementa a propuesta del Ayuntamiento y con la colaboración de los centros escolares, con el objetivo de abrir un canal para la participación de las personas menores en la política pública municipal, permitiéndoles incidir en un ámbito de decisión concreto.



En el arranque del curso escolar 16/17 se ha prestado un servicio de asesoramiento para la implementación de las actividades relacionadas con los proyectos que cada municipio concretó. Para este asesoramiento se ha contado con un equipo de expertas/os y dinamizadoras/os de Coglobal, así como los equipos de investigación de las Universidades de Málaga y Huelva, encargadas de supervisar el programa Ágora infantil.

La metodología desarrollada consta de 7 sesiones de trabajo con el alumnado en horario lectivo con una duración de 90 minutos cada una. Todas las sesiones se realizan en el aula a excepción de dos ellas que se realizan en el Ayuntamiento.



2. OBJETIVOS Y RESULTADOS ESPERADOS:

Son **objetivos** de la propuesta:

1. Incrementar las capacidades de los ayuntamientos implicados para generar un diálogo inclusivo y participativo con las personas menores de su municipio, mediante acciones de evaluación y dinamización de diversos canales intercomunicados de participación infantil dotados de capacidad de decisión concretos y con enfoque de género y de inclusión democrática.
2. Propiciar un estado de opinión favorable para el ejercicio de los derechos reconocidos en la Convención sobre los Derechos del Niño, tanto entre las personas adultas como las menores.

Los **resultados esperados** de la propuesta:

- **En el ámbito escolar**

1. El alumnado adquiere herramientas de convivencia y participación democrática: trabajo en equipo, deliberación colectiva, habilidades de comunicación, toma de decisiones y gestión corresponsable.
2. El alumnado experimenta un proceso de empoderamiento como consecuencia de un incremento de (1) el conocimiento de su entorno y los mecanismos mediante los que se gestiona, (2) su implicación en procesos de deliberación y decisión y (3) el sentimiento de autoeficacia política.

- **En el ámbito institucional**

1. Se fortalecen las capacidades prácticas para el diseño de planes municipal de participación infantojuvenil con enfoque integral, transversal y continua.

- **De carácter general**

1. Se evalúan de manera rigurosa las intervenciones llevadas a cabo y su impacto en los sectores implicados (al menos niñas y niños, profesorado y administración local), cumpliendo con requisitos de transparencia de las políticas públicas y contribuyendo a la generación de conocimiento en el campo de la innovación democrática y los derechos de las personas menores.
2. Se generan canales de comunicación para incrementar la participación, para la transparencia y para dar protagonismo a las personas e instituciones involucradas



3. TABLA DE GRUPOS DESTINATARIOS, CALENDARIO DE INTERVENCIÓN EN LOS CENTROS ESCOLARES, ACCIONES Y RECURSOS EMPLEADOS

Provincia	Municipio	CEIP/IES	Grupo	Temática	Fecha ejecución	Actividades propuestas
Málaga	Almáchar	La Parra	5º	Creación de un "Club Social"	11/10/2016-09/12/2016	Programación actividades: Organizar talleres de manualidades guiados por ellas/os Diseño de dibujos para pintar la sala Poner un teléfono Play y Fifa 16 Listado de juegos inventados por ellas/os
		Ntra Sra de Gracia		Jornadas deportivas	21/10/2016-02/12/2016	1) Torneo de fútbol sala: julio 2) Teatro en la casa de la cultura: 17 de febrero 3) Mercadillo solidario: 2º de enero- 4) Patinaje 5) Carreta de bicis
	El Rincón	CEIP la Candelaria	5ºB	Semana Cultural Benagabón	23/01/2017-06/04/2017	1) Exhibición de postres 2) Diseño y programación por el alumnad de una Gynkana para todos los niños y niñas del municipio
		IES Biezmitiana	Alumnos de mediación	Campaña 8 de marzo	18/01/2017-21/02/2017	1) Mural 2) Cartelería 3) Video: para el día 3 de marzo se espera proyectarlo en el salón de actos del IES. 4) Organizar debates en el salón de actos 5) El poblado de la igualdad se espera llevar a cabo los días 6 y 7 de mayo en la plaza de la constitución del municipio, esta actividad se trabajara conjuntamente con la técnica de igualdad 6) Las charlas las coordinara el Ayto e invitara a los estudiantes a participar.
	Nerja	CEIP Fuente del Badén	5º	Campaña identidad de barrio	24/03/17	Campaña de sensibilización de identidad de Barrio

RINCÓN DE LA VICTORIA



RINCÓN DE LA VICTORIA



RINCÓN DE LA VICTORIA



RINCÓN DE LA VICTORIA



RINCÓN DE LA VICTORIA



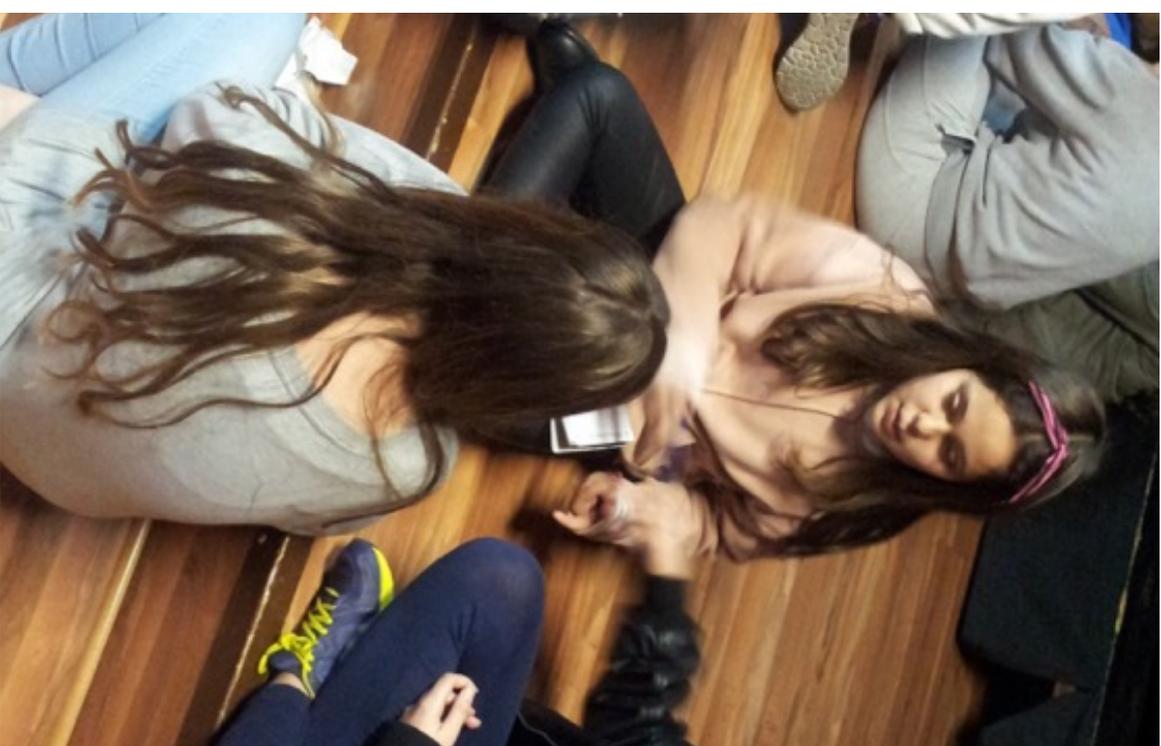
RINCÓN DE LA VICTORIA

IES BEZMILIANA



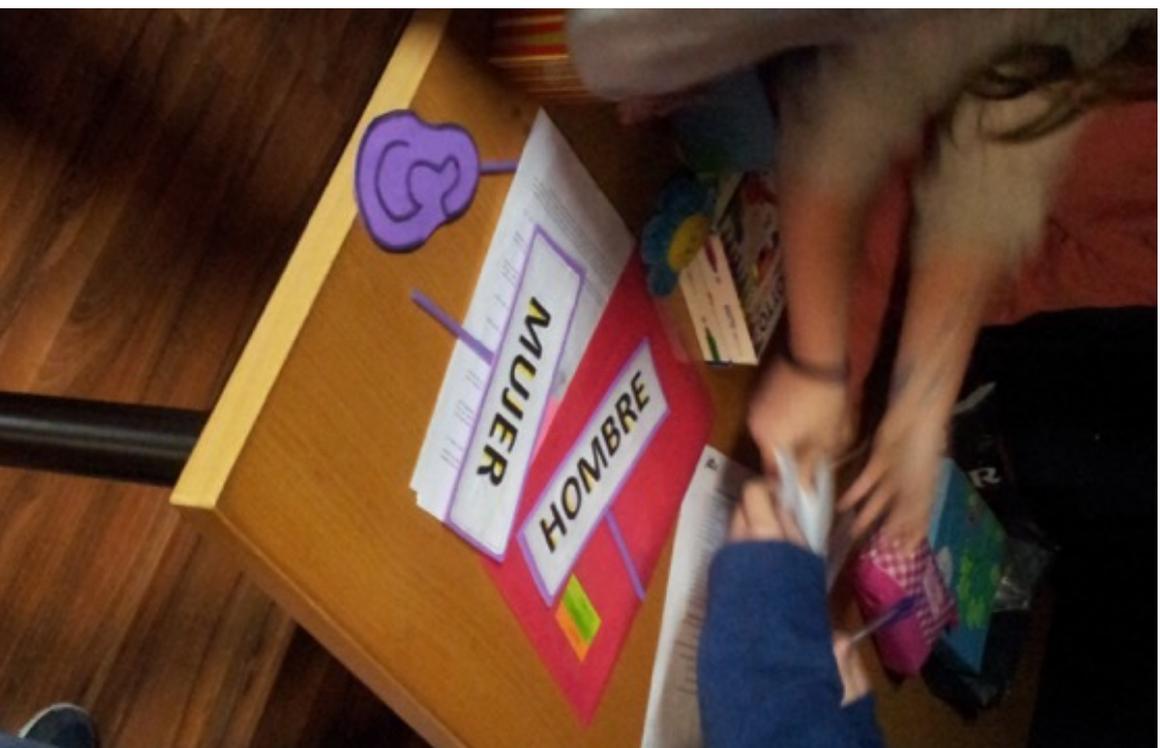
RINCÓN DE LA VICTORIA

IES BEZMILIANA



RINCÓN DE LA VICTORIA

IES BEZMILIANA



RINCÓN DE LA VICTORIA

IES BEZMILIANA



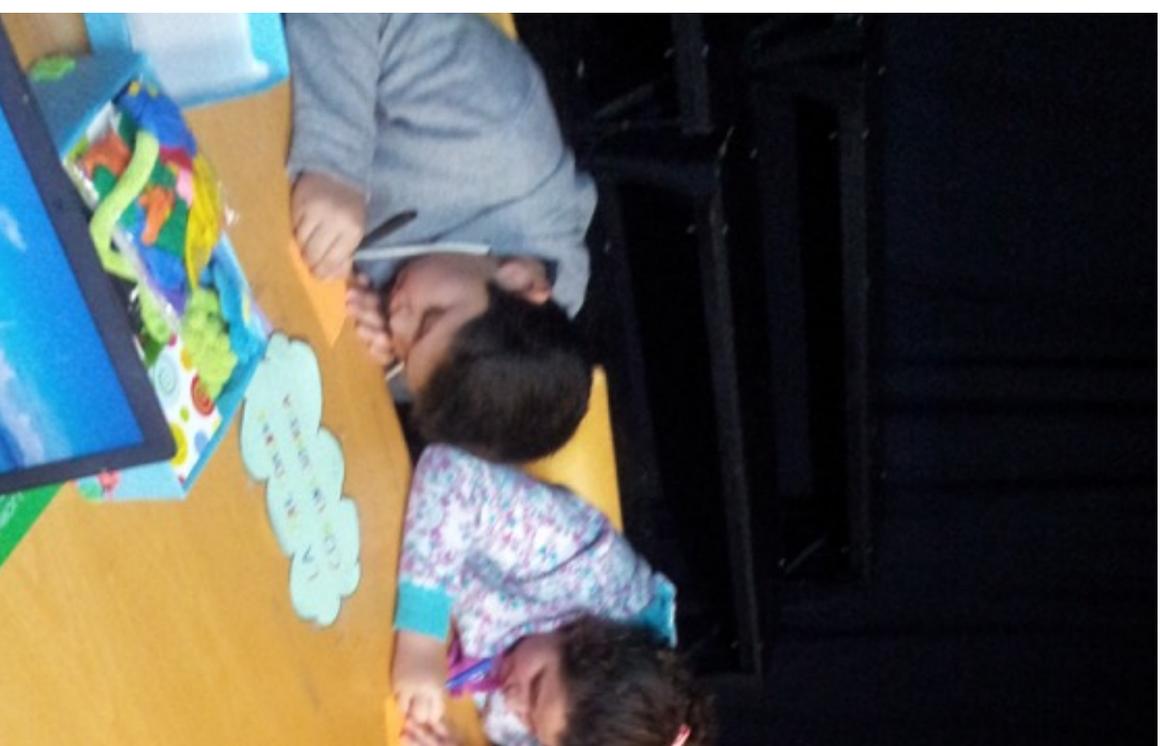
RINCÓN DE LA VICTORIA

IES BEZMILIANA



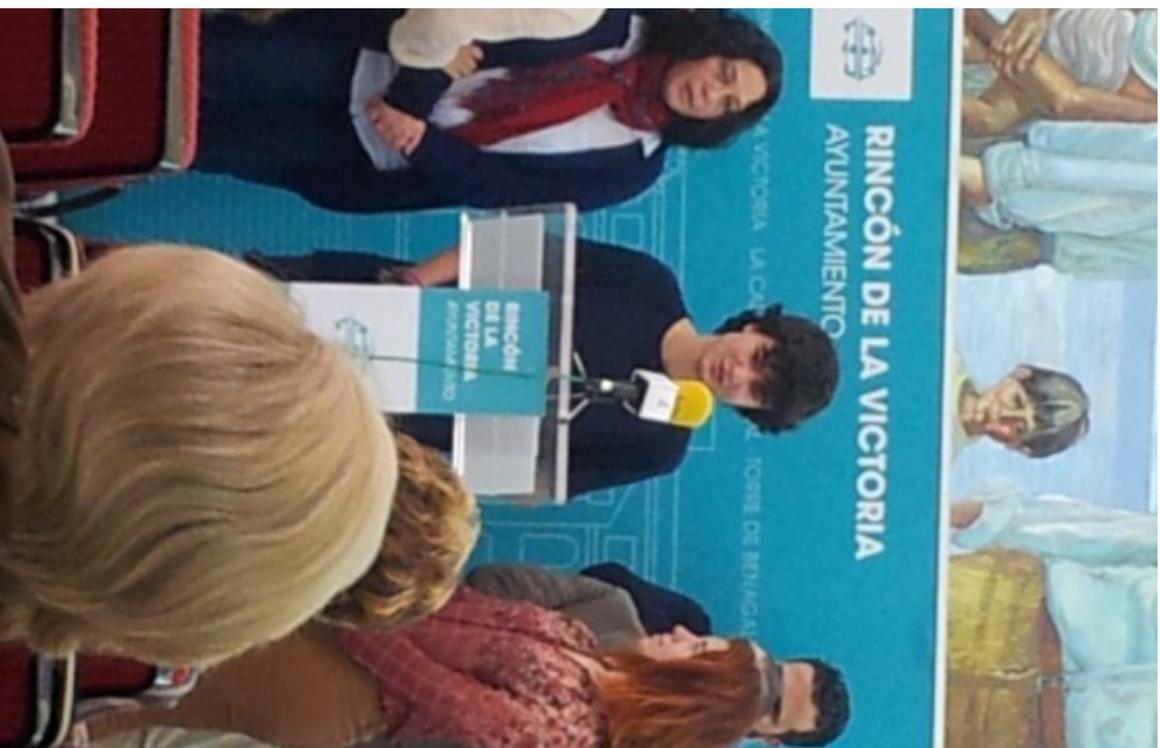
RINCÓN DE LA VICTORIA

IES BEZMILIANA



RINCÓN DE LA VICTORIA

IES BEZMILIANA



RINCÓN DE LA VICTORIA

IES BEZMILIANA



RINCÓN DE LA VICTORIA

IES BEZMILIANA



ROGARD



ROGADO



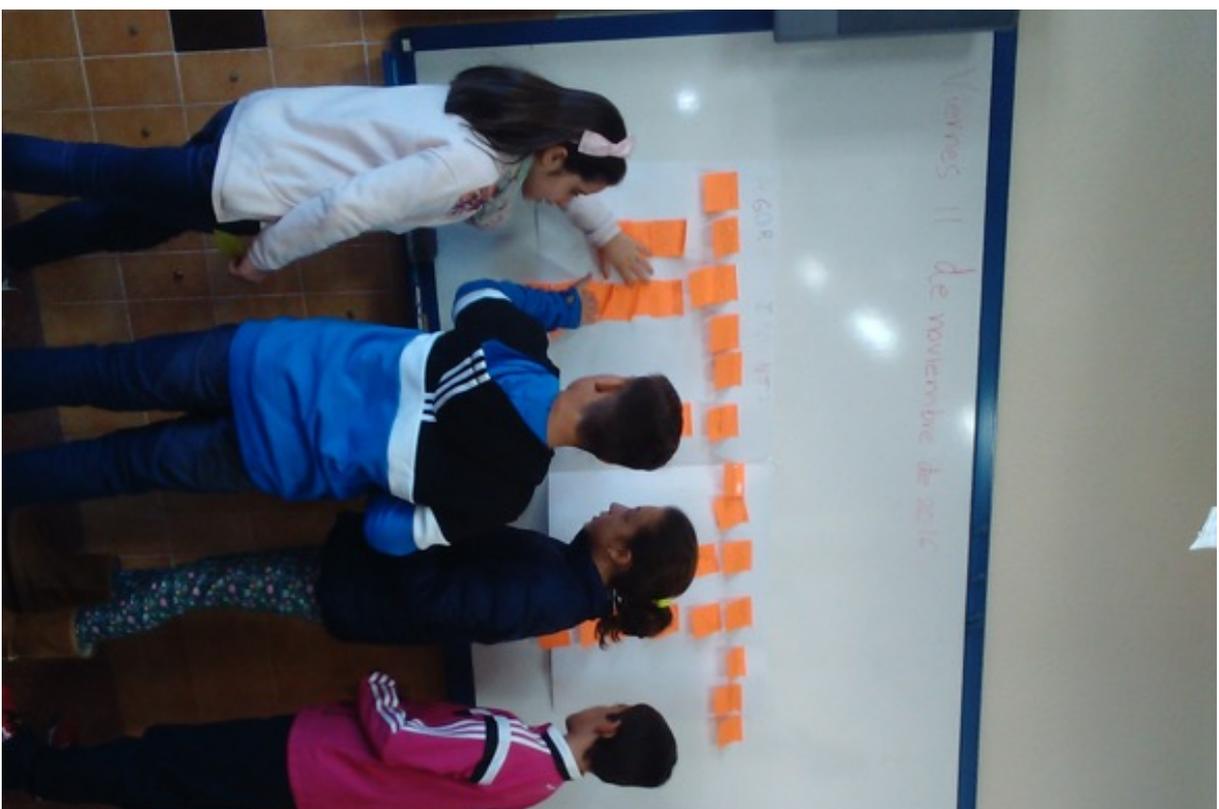
ROGARD



ROGARD



ROGADO



ROGADO



ROGARD



ROGOARO









AMÁDOR



AMÁDOR



AMÁDOR



AMÁDOR



AMÁDOR



ALMÁDAR



AMÁDOR



ÁGORA

Coordinación técnica

Miriam de la Rosa

miriamdelarosa@coglobal.es

Administración y dirección

María Noel Fernández

marianoel@coglobal.es

